

แผนพัฒนา
พนักงานเทศบาล ๓ ปี
(๒๕๖๑-๒๕๖๓)



เทศบาลตำบลกระสัง^๑
อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์^๒

คำนำ

ในการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานเทศบาล ๓ ปี (๒๕๖๑-๒๕๖๓) ของเทศบาลตำบลกระสังนัน เทศบาลตำบลกระสังได้คำนึงถึงการกิจ ยานาจ หน้าที่ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อพัฒนาให้พนักงานเทศบาลรู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทและหน้าที่ของพนักงานเทศบาลที่ดี โดยได้กำหนดหลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานแต่ละตำแหน่ง ให้ได้รับการพัฒนานิ่มหลาย ๆ มิติ ทั้งในด้านความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ ด้านความรู้ และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหารและด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของพนักงานเทศบาลตำบลสองขั้นให้สอดคล้องกับบทบาทและการกิจของเทศบาลตำบลกระสังต่อไป

จัดทำโดย
เทศบาลตำบลกระสัง

สารบัญ

| | |
|---------------------------------------|------|
| เรื่อง | หน้า |
| ส่วนที่ ๑ | |
| หลักการและเหตุผล | ๑ |
| ส่วนที่ ๒ | |
| วัตถุประสงค์ | ๒ |
| เป้าหมายการพัฒนา | ๒ |
| วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การปฏิบัติงาน | ๓ |
| การวิเคราะห์ภารกิจหน้าที่ | ๓ |
| ส่วนที่ ๓ | |
| หลักสูตรการพัฒนา | ๔ |
| ส่วนที่ ๔ | |
| วิธีการพัฒนาและระยะเวลาดำเนินการพัฒนา | ๕ |
| ส่วนที่ ๕ | |
| งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา | ๖ |
| ผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนพัฒนา | |
| ส่วนที่ ๖ | |
| การติดตามและประเมินผล | ๗ |

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานเทศบาลตำบลกระสัง

รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานเทศบาลตำบลกระสัง

แผนพัฒนาบุคลากรเทศบาลตำบลกระสัง

อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

ส่วนที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดบุรีรัมย์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาล ลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๔๔ ส่วนที่ ๔ เรื่องการพัฒนาพนักงานเทศบาล ข้อ ๒๘๔-๓๒๖ กำหนดให้เทศบาลมีการพัฒนาผู้ใต้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นพนักงานเทศบาล ก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติเพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทและหน้าที่ของพนักงานเทศบาลในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และแนวทางปฏิบัติตามที่เพื่อเป็นพนักงานที่ดี โดยเทศบาลต้องดำเนินการพัฒนาให้ครบถ้วนตามหลักสูตรที่คณะกรรมการพนักงานเทศบาล (ก.ท.จ.) กำหนด เช่น การพัฒนาด้านความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ให้ใช้วิธีการฝึกอบรมในห้องฝึกอบรม การฝึกอบรมทางไกล หรือการพัฒนาตนเองก็ได้ หากเทศบาลมีความประสงค์จะพัฒนาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการพัฒนาของแต่ละเทศบาล กำหนดเป็นหลักสูตรหลัก และเพิ่มเติมหลักสูตรตามความจำเป็นที่เทศบาลพิจารณาเห็นว่ามีความเหมาะสม การพัฒนาพนักงานเทศบาลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ให้เทศบาลสามารถเลือกใช้วิธีการพัฒนาอื่น ๆ ได้ และอาจจะกระทำได้โดยสำนักงานคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล(ก.ท.) สำนักงานคณะกรรมการพนักงานเทศบาล(ก.ท.จ.) เทศบาลต้นสังกัด หรือสำนักงานคณะกรรมการพนักงานเทศบาล (ก.ท.จ.) ร่วมกับเทศบาลต้นสังกัด หรือเทศบาลต้นสังกัดร่วมกับส่วนราชการอื่นหรือภาคเอกชนก็ได้

๑.๒ ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดบุรีรัมย์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาล ลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๔๔ ส่วนที่ ๔ เรื่องการพัฒนาพนักงานเทศบาล ข้อ ๒๘๗ กำหนดให้เทศบาลจัดทำแผนพัฒนาพนักงานเทศบาล เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใน การจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาล ต้องกำหนดตามกรอบของแผนแม่บทการพัฒนาพนักงานเทศบาล ที่คณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล (ก.ท.) กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาล มีระยะเวลา ๓ ปี ตามกรอบของแผนอัตรากำลังของเทศบาล นั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาล ต้องกำหนดตามกรอบของแผนแม่บทการพัฒนาพนักงานเทศบาลที่คณะกรรมการพนักงานเทศบาล (ก.ท.จ.) กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาเทศบาล ตามกรอบของแผนอัตรากำลังเทศบาลนั้น

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว เทศบาลตำบลกระสังจึงได้จัดทำแผนพัฒนาพนักงานเทศบาล ๓ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๓) ขึ้นโดยสอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง ๓ ปี การศึกษาวิเคราะห์ถึงความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำแหน่งต่างๆ ทั้งในฐานะบุคคล และฐานะตำแหน่ง ตามที่กำหนดในส่วนราชการตามแผนอัตรากำลังของเทศบาล ตลอดจนของงานในด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้ความสามารถและทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหาร และด้านคุณธรรมและจริยธรรม จึงจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของเทศบาลขึ้น

ส่วนที่ ๒

วัตถุประสงค์และเป้าหมายในการพัฒนา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้พนักงานเทศบาลและพนักงานจังหวัดคนได้รับการพัฒนาในด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ และวิธีการปฏิบัติงานตามลักษณะงานที่รับผิดชอบ

๑.๒ เพื่อให้พนักงานเทศบาลและพนักงานจังหวัดคนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ

๑.๓ เพื่อให้พนักงานเทศบาลและพนักงานจังหวัดสามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพใน สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

๑.๔ เพื่อพัฒนาและยกระดับขีดความสามารถของบุคลากรทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม เสียสละ โปร่งใส พร้อมรับการตรวจสอบ โดยมีค่าใช้จ่ายส่วนรวมมากกว่าค่าใช้จ่ายส่วนตน

๑.๕ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาทุกระดับมีหน้าที่รับผิดชอบในการควบคุม ดูแลและการพัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับ บัญชาที่อยู่ภายใต้การบังคับโดยตรง รวมทั้งผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาที่เพียงย้ายหรือโอนมาทำงานตำแหน่ง ซึ่งอยู่ ภายใต้การบังคับของตน

๑.๖ เพื่อพัฒนาคณาจารย์บริหารและสมาชิกสภาเทศบาล มีความสามารถในการบริหารงานอย่างมี ประสิทธิภาพ

๒. เป้าหมายการพัฒนา

๒.๑ พนักงานเทศบาลตำแหน่งสายงานบริหารทุกคน จะต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละปี อย่างน้อย ๑ หลักสูตร

๒.๒ พนักงานเทศบาลตำแหน่งสายงานผู้บัญชาติ จะต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละปี อย่างน้อย ๑ หลักสูตร

๒.๓ ลูกจ้างประจำ / พนักงานจ้าง จะต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละปีอย่างน้อย ๑ หลักสูตร

๒.๔ เพื่อให้บุคลากรมีการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ลดปัญหาในการปฏิบัติงาน โดยมีค่าใช้จ่าย ของส่วนรวม

๒.๕ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในระดับที่สูงขึ้น

๒.๖ เพื่อให้การประสานงานทำงานเป็นทีมและปฏิบัติหน้าที่อย่างสอดคล้องกันและเป็นระบบ

๒.๗ เพื่อพัฒนาส่งเสริมความรู้ ความสามารถด้านการบริหารให้แก่คณาจารย์บริหารและสมาชิกสภา เทศบาล

๓. วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาลตำแหน่งระดับสั้ง

“เมืองน่าอยู่ การศึกษาดี วิถีชุมชนเข้มแข็ง ยึดหลักธรรมาภิบาล”

จากวิสัยทัศน์ดังกล่าวข้างต้น นำมาสู่การกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป็นตัวกำหนดครูปแบบ ทิศทางการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและสัมฤทธิผล ตามที่กำหนดไว้ โดยกำหนดยุทธศาสตร์ไว้ดังนี้

-ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนรวมและความรับผิดชอบ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารงานอย่างต่อเนื่อง

-พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนอย่างเสมอภาค เกิดความพึงพอใจสูงสุด

- บริหารงบประมาณอย่างโปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายและพัฒนาให้เกิดความคุ้มค่า
- พัฒนาศักยภาพบุคลากร เครื่องมือ เครื่องใช้ และระบบงานให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน

๔. การวิเคราะห์การกิจและอำนาจหน้าที่

การกิจอำนาจหน้าที่ของเทศบาลตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๕๙๖ และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๗ จำแนกเป็นด้านต่างๆ ดังนี้

- ๑ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน
- ๒ ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต
- ๓ ด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย
- ๔ ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พัฒนาระบบและโครงสร้างพื้นฐานที่ท้องที่ฯ
- ๕ ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๖ ด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๗ ด้านการบริหารจัดการและสนับสนุนการปฏิบัติการกิจของส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การกิจหลักและการกิจรองที่เทศบาลดำเนินการ

การกิจหลัก

- (๑) การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง
- (๒) การกำจัดมูลฝอย สิ่งปฏิกูลและน้ำเสีย
- (๓) การสาธารณูปโภคและการก่อสร้างอื่นๆ
- (๔) การจัดให้มีและบำรุงรักษาทางบก ทางน้ำ และทางระบายน้ำ
- (๕) การรักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน
- (๖) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- (๗) การสังคมสงเคราะห์และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชราและผู้ด้อยโอกาส
- (๘) การจัดการศึกษา

การกิจรอง

- (๑) การส่งเสริม การฝึก และประกอบอาชีพ
- (๒) การส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
- (๓) การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง
- (๔) การส่งเสริมการท่องเที่ยว
- (๕) การสาธารณูปการ
- (๖) การส่งเสริมกีฬา
- (๗) การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาคและสิทธิเสรีภาพของประชาชน

๔. หลักสูตรการพัฒนาบุคลากร

ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดบุรีรัมย์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาล ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๔๒ กำหนดให้ต้องพัฒนา ๕ ด้าน ได้แก่

๑. ด้านความรู้ที่นำไปในการปฏิบัติงาน ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานโดยทั่วไป เช่น ระเบียบกฎหมาย นโยบายสำคัญของรัฐบาล สถานที่ โครงสร้างของงาน นโยบายต่างๆ เป็นต้น

๒. ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในตำแหน่ง ได้แก่ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของตำแหน่งหนึ่งตำแหน่งใดโดยเฉพาะ เช่น การฝึกอบรม งานพิมพ์ดีด งานด้านซ่อม

๓. ด้านการบริหาร ได้แก่ รายละเอียดที่เกี่ยวกับการบริหารงานและการบริการประชาชน เช่น ในเรื่อง การวางแผน การมอบหมายงาน การชี้แจง การประสานงาน เป็นต้น

๔. ด้านศีลธรรมส่วนตัว ได้แก่ การช่วยเสริมบุคลากรที่ดี ส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างราบรื่น และมีประสิทธิภาพ เช่น มุขย์สัมพันธ์การทำงาน การสื่อสารและสื่อความหมาย การเสริมสร้างสุขภาพอนามัย เป็นต้น

๕. ด้านศีลธรรม และจริยธรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เช่น จริยธรรมในการปฏิบัติงาน การพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

ดังนั้น จึงให้ผู้บริหาร สมาชิกสภาเทศบาล พนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ การฝึกอบรมตามหลักสูตรการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างน้อย ๑ หลักสูตร หรือหลายหลักสูตร ตามความเหมาะสมกับตำแหน่ง

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของเทศบาลตำบลลกรังสัง อำเภอกรังสัง จังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๓ ดังนี้

๑. แผนงานบริหารงานทั่วไป งานบริหารงานทั่วไป หมวดค่าใช้สอย ค่าธรรมเนียมและค่าลงทะเบียนในการฝึกอบรม ตั้งจ่ายไว้ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๒. แผนงานบริหารงานทั่วไป งานบริหารงานคลัง หมวดค่าใช้สอย ค่าธรรมเนียมและค่าลงทะเบียนในการฝึกอบรม ตั้งจ่ายไว้ ๖๐,๐๐๐ บาท

๓. แผนงานการศึกษา งานบริหารงานทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา หมวดค่าใช้สอย ค่าธรรมเนียมและค่าลงทะเบียนในการฝึกอบรม ตั้งจ่ายไว้ ๕๐,๐๐๐ บาท

๔. แผนงานงานบริหารงานทั่วไป งานบริหารงานทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา หมวดค่าใช้สอย ค่าธรรมเนียมและค่าลงทะเบียนในการฝึกอบรม ตั้งจ่ายไว้ ๕๐,๐๐๐ บาท

๕. แผนงานการเคหะและชุมชน งานบริหารงานทั่วไปเกี่ยวกับเคหะชุมชน หมวดค่าใช้สอย ค่าธรรมเนียมและค่าลงทะเบียนในการฝึกอบรม ตั้งจ่ายไว้ ๓๐,๐๐๐ บาท

๖. แผนงานสาธารณสุข บริหารงานทั่วไป งานบริหารงานทั่วไป หมวดค่าใช้สอย โครงการฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ตั้งจ่ายไว้ ๘๐,๐๐๐ บาท

๗. แผนงานสร้างความเข้มแข็งของชุมชน บริหารงานทั่วไป งานบริหารงานทั่วไป หมวดค่าใช้สอย โครงการฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ตั้งจ่ายไว้ ๘๐,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผล กระทำดังนี้

๑. กำหนดให้ผู้เข้ารับการพัฒนาต้องรายงานผลการเข้ารับการพัฒนาตามแบบที่กำหนด ภายใน ๗ วัน นับแต่วันกลับจากการอบรม / สัมมนา / ฝึกปฏิบัติ เพื่อเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นจนถึง นายกเทศมนตรี

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผล เพื่อทำหน้าที่ติดตามผลการปฏิบัติงาน ทุกระยะ ๓ เดือน โดยพิจารณาเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานก่อนและหลังการพัฒนาตามข้อ ๑

๓. นำผลการติดตามประเมินผลของคณะกรรมการ ใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดหลักสูตร วิธีการพัฒนาตามความเหมาะสมและความต้องการของบุคลากรในหน่วยงานต่อไป

ส่วนที่ ๕

๕. วิธีการพัฒนาและระยะเวลาดำเนินการพัฒนา

เทศบาลตำบลกระสังเป็นหน่วยดำเนินการเองหรืออาจดำเนินการร่วมกับคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดบุรีรัมย์ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น หรือหน่วยงานราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยวิธีการใดวิธีการหนึ่งตามความจำเป็นและความเหมาะสม ดังนี้

๑. การปฐมนิเทศ จะดำเนินการก่อนที่จะมีการมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ ก่อนการบรรจุเข้ารับราชการ เอกพัฒนาพนักงานเทศบาลหรือพนักงานจ้างที่รับการการบรรจุแต่งตั้งใหม่

๒. การฝึกอบรม อาจดำเนินการโดยเทศบาลตำบลกระสังหรือโดยคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดบุรีรัมย์ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น หรือส่วนราชการอื่นตามความเหมาะสม

๓. การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา อาจดำเนินการโดยเทศบาล ก.ท.จ.บุรีรัมย์ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๔. การสอนงานการให้คำปรึกษา หรือวิธีการอื่นด้วยวิธีที่เหมาะสม ทำโดยหัวหน้างานหรือหัวหน้าส่วนราชการที่ได้รับมอบหมายทำการสอนงานให้กับผู้ได้บังคับบัญชา

๕. การสอนงาน ให้ผู้บังคับบัญชาเมื่อหน้าที่สอนงานให้กับผู้ได้บังคับบัญชา ก่อนมอบหมายงาน

๖. การให้คำปรึกษา ให้ผู้บังคับบัญชาเมื่อหน้าที่ให้คำปรึกษาด้วยวิธีการที่เหมาะสม

๗. การประชุม จะจัดให้มีการประชุมพนักงานเทศบาลอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้งระยะเวลา กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรแผนพัฒนาบุคลากร ตามตารางแนบท้าย

ระยะเวลาภารกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรตามแผนพัฒนาบุคลากร

๑. หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในตำแหน่ง

| | กิจกรรม/โครงการ/หลักสูตร | เป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | | หน่วย ดำเนินกิจกรรม |
|-----|--|--|-------------------|------|------|------------------------|
| | | | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | |
| ๑. | หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่น | นักบริหารงานท้องถิ่น จำนวน ๒ ราย | | ✓ | | |
| ๒. | หลักสูตรหัวหน้าสำนักปลัด | นักบริหารงานทั่วไป จำนวน ๑ คน | | | ✓ | |
| ๓. | หลักสูตรผู้อำนวยการกองคลัง | นักบริหารงานการคลัง จำนวน ๑ คน | | | ✓ | |
| ๔. | หลักสูตร นักบริหารงานสวัสดิการสังคม | นักบริหารงานสวัสดิการสังคม จำนวน ๑ คน | | | | |
| ๕. | หลักสูตร นักบริหารงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม | นักบริหารงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๑ คน | | | | |
| ๖. | หลักสูตร นักบริหารงานการศึกษา | นักบริหารงานการศึกษา จำนวน ๑ คน | | | | |
| ๗. | หลักสูตรนักบริหารงานช่าง | นักบริหารงานช่าง จำนวน ๑ คน | | | | |
| ๘. | หลักสูตรหัวหน้าฝ่ายแบบแผนและก่อสร้าง | นักบริหารงานช่าง จำนวน ๑ คน | | | | |
| ๙. | หลักสูตร หัวหน้าฝ่ายบริหารงานคลัง | นักบริหารงานคลัง จำนวน ๑ คน | | | | |
| ๑๐. | หลักสูตร นักบริหารงานทั่วไป | นักบริหารงานทั่วไป จำนวน ๓ คน | | | ✓ | |
| ๑๑. | หลักสูตรนักทรัพยากรบุคคล | นักทรัพยากรบุคคล จำนวน ๑ คน | | | | |
| ๑๒. | หลักสูตร เจ้าหน้าที่บันทึกเวลาสาธารณภัย | เจ้าหน้าที่บันทึกเวลาสาธารณภัย จำนวน ๑ คน | | | | |
| ๑๓. | หลักสูตร เจ้าหน้าที่เทคโนโลยี | เจ้าหน้าที่เทคโนโลยี จำนวน ๑ คน | | | | |
| ๑๔. | หลักสูตร นักวิเคราะห์ที่นิโຍบายและแผน | นักวิเคราะห์ที่นิโຍบายและแผน จำนวน ๑ คน | | ✓ | | |
| ๑๕. | หลักสูตร นักพัฒนาชุมชน | นักพัฒนาชุมชน จำนวน ๖ คน | | | | |
| ๑๖. | หลักสูตร เจ้าหน้าที่ธุรการ | เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน | | | ✓ | |
| ๑๗. | หลักสูตร เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี | เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี จำนวน ๑ คน | | | ✓ | |
| ๑๘. | หลักสูตร นักวิชาการพัสดุ | นักวิชาการพัสดุ จำนวน ๑ คน | | | ✓ | |
| ๑๙. | หลักสูตร นักวิชาการจัดเก็บรายได้ | นักวิชาการจัดเก็บรายได้ จำนวน ๑ คน | | | ✓ | |
| ๒๐. | หลักสูตร นักวิชาการเงินและบัญชี | นักวิชาการเงินและบัญชี จำนวน ๑ คน | | | ✓ | |
| ๒๑. | หลักสูตรนักวิชาการสาธารณสุข | นักวิชาการสาธารณสุข จำนวน ๑ คน | | ✓ | | |
| ๒๒. | หลักสูตร เจ้าหน้าที่งานส่วนราชการ | เจ้าหน้าที่งานส่วนราชการ จำนวน ๑ คน | | ✓ | | |
| ๒๓. | หลักสูตรรายช่างโยธา | นายช่างโยธา จำนวน ๑ คน | | ✓ | | |
| ๒๔. | หลักสูตร ครุภัณฑ์และก่อสร้าง | ครุภัณฑ์และก่อสร้าง จำนวน ๓ คน | | ✓ | | |

๔. หลักสูตรการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

| ที่ | กิจกรรม/โครงการ/หลักสูตร | เป้าหมาย | ระยะเวลาดำเนินการ | | | หน่วยดำเนินการ |
|-----|---|---|-------------------|------|------|-----------------------|
| | | | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | |
| ๑. | หลักสูตรส่งเสริมมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมแก่บุคลากร | ผู้บริหาร/สมาชิกสภาเทศบาล/พนักงานเทศบาล/ลูกจ้างประจำและพนักงานชั่ว จำนวน ๙๕ ราย | ✓ | | | เทศบาล คำปง |
| ๒. | หลักสูตรส่งเสริมและอนรักษ์วัฒนธรรมพื้นฐาน | เด็ก/เยาวชน/ ประชาชน จำนวน ๑๐๐ ราย | ✓ | | | การต่อสืบทอดภูมิปัญญา |
| ๓. | หลักสูตรอบรมวัฒนธรรมไทยสายใยชุมชน | ประชาชนในชุมชน จำนวน ๕ ชุมชน | ✓ | | | เทศบาล คำปง |
| ๔. | หลักสูตร ส่งเสริมคุณภาพผู้สูงอายุในชุมชน | ผู้สูงอายุ จำนวน ๕ ชุมชน | ✓ | | | เทศบาล คำปง |
| ๕. | หลักสูตร วันผู้สูงอายุและวันครอบครัว | ประชาชนในชุมชน จำนวน ๕ ชุมชน | ✓ | | | เทศบาล คำปง |
| ๖. | หลักสูตรตรวจเยี่ยมผู้ด้อยโอกาสในชุมชน | ผู้ด้อยโอกาสในชุมชน จำนวน ๕ ชุมชน | ✓ | | | เทศบาล คำปง |